

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
JEZYK MNIejszości NARODOWEJ - NIEMIECKI
KLASA 1-3

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty (Art. 44i.) w klasach I–III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi, podczas gdy bieżące osiągnięcia edukacyjne odnotowywane są w dzienniku w formie ocen w skali od 1-6.

1. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, wyposażony piórnik (konieczne jest posiadanie kredek, kleju, nożyczek, przyborów do pisania).

2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona plusem, buźką lub oceną (4 plusy na ocenę bdb, 3 plusy na ocenę db, 2 plusy na ocenę dostateczną, 1 plus na ocenę dopuszczającą, 0 plusów bądź 4 minusy to ocena niedostateczna).

3. Zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach podlegają ocenie (4 plusy na ocenę bdb, 3 plusy na ocenę db, 2 plusy na ocenę dostateczną, 1 plus na ocenę dopuszczającą, 0 plusów bądź 4 minusy to ocena niedostateczna).

4. Każdy moduł tematyczny może zakończyć się testem (zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem) lub kartkówką .

5. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od otrzymania oceny z testu lub kartkówki.

6. Uczeń po dłuższej nieobecności ma obowiązek napisania testu bądź kartkówki do 2 tygodni po powrocie do szkoły - w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku pojedynczych nieobecności test lub kartkówkę uczniowie piszą na kolejnej lekcji z języka mniejszości narodowej – j.niemieckiego.

7. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych i jest średnią ważoną z ocen cząstkowych.

8. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

- waga 3: sprawdziany i kartkówki
- waga 2: prace wykonane na lekcji, aktywność, udział w konkursach
- waga 1: zadania domowe, zeszyt, ocena z zeszytu ćwiczeń

Wagi ocen mogą ulec zmianie w przypadku zajęć zdalnych.

9. Oceny semestralne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących progach zawartych w WSO.

10. Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

- przygotowanie do lekcji (zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt).
- aktywność w czasie zajęć.
- prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela.
- znajomość słownictwa zawartego w obowiązującym podręczniku.
- sprawdziany ustne i pisemne.
- umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach.
- znajomość piosenek i rymowanek.
- znajomość elementów kultury i tradycji krajów niemieckojęzycznych i mniejszości niemieckiej
- dodatkowe zadania podjęte dobrowolnie

11. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO JAKO JĘZYKA MNIJSZOŚCI NARODOWEJ

- A. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:
- w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową danej klasy i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
 - doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi
 - wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;
 - wykazuje szczególną aktywność poznawczą
 - samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy;
 - chętnie i z zaangażowaniem wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.
 - Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje 100 %
- B. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
 - samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami - wykazuje się dużą samodzielnością;
 - prawidłowo i z zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia;
 - pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
 - właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich;
 - zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki;
 - z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

- C. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania.
 - robi postępy
 - umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić;
 - jest zazwyczaj przygotowany do zajęć;
 - najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich.
 - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek,
 - rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.
- D. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania.
 - robi małe postępy;
 - wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.
 - nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela;
 - często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć.
 - ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek,
 - ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanego tekstu,
 - niedbale wykonuje projekty.
- E. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **słabo** otrzymuje uczeń, który:
- w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania;
 - robi minimalne postępy,
 - nie rozumie większości poleceń nauczyciela;
 - do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału.
 - ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek,
 - ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstu,
 - niedbale wykonuje projekty;
 - często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.
- F. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień **niewystarczająco** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania;
 - nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
 - nie robi żadnych postępów

W klasach I-III dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych i ich skrótów przy wpisach w

dzienniku lekcyjnym i zeszytach uczniów:

Słownie	Skrót cyfrowy
Znakomicie	6
bardzo dobrze	5
Dobrze	4
Poprawnie	3
słabo	2
niewystarczająco	1

Mariola Kotula